

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI PYP PLANLAYICISI

Ünite Adı:

Bilgi Teması:

Odak Noktası:

Öğretmen(ler):

Düzey:

Önerilen Süre:

I. AŞAMA Amacımız Nedir?

(Merkez fikrin ve araştırma kapsamının kısa bir tanımı.)

Temel Düşünce:

Araştırılacak Konu(lar):

II. AŞAMA Hangi Kaynaklardan Yararlanacağız?

(Kişiler, Yerler, Görsel-İşitsel Materyaller, İlgili Yayınlar, Müzik, Bilgisayar Yazılımı)

III. AŞAMA
Neyi Öğrenmek İstiyoruz?
(Araştırmayı Yönlendirecek Temel Sorular)

1. KAVRAMLAR

Biçim Neye benziyor?						
İşlev Nasıl işliyor / çalışıyor?						
SEBEP-SONUÇ Neden böyle?						
Değişim Nasıl bir değişim gösteriyor?						
BAĞLANTI Diğer şeylerle nasıl bağlantısı var?						
PERSPEKTİF Bakış açıları neler?						
SORUMLULUK Sorumluluğumuz nedir?						
DERİN DÜŞÜNME Nereden biliyoruz?						

2. ÖĞRETMEN SORULARI

3. ÖĞRENCİ SORULARI

IV. AŞAMA
En İyi Nasıl Öğrenebiliriz?

(Anahtar Soruları Yanıltmaya Yönelik Öğretmen ve Öğrenci Tarafından Tasarlanmış Aktiviteler)

V. Aşama
Ne Öğrendiğimizi Nasıl Bileceğiz?

(Öğrenmenin Değerlendirilmesinde Kullanılacak Stratejiler)

Öğrencinin Öz Değerlendirilmesi:

VI. Aşama
Ne Şekilde Eyleme Gececeğiz?

(Öğrencilerin Seçme, Eyleme Geçirme ve Derin Düşünme Yeteneklerini Sergileme Şekilleri)

VII. Aşama
Amacımızı Ne Ölçüde Gerçekleştirebildik?

*(Amaçlar Ne Ölçüde Gerçekleştirildi?
Ünite Ne Ölçüde Bağlantılı, İlgili Çekici, Çıtayı Yükseltici ve Önemliydi?
Kaynaklar Ne Ölçüde Yeterliydi?
Kavramlar, Beceriler ve Tutumlar Ne Ölçüde Ele Alındı?)*